

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Удостоверенная печать
Директор И.А.Гришакова
Приказ № 229 а от 30.08.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

7 класс

Обсуждено на заседании МО
учителей иностранного языка
протокол № 1 от 29.08.2018 г.
руководитель МО Рыкун Г.В.

Кемерово, 2018 г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания, и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели задачи учебной деятельности, поиска средств её существования;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/ не успеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио, видео, и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, сообщения, классификации по родовитым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений , отнесения к известным понятиям;

- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно решать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

7 класс

N п/п	Содержание	Формы и виды деятельности.
1	«Кто я?» «Я и моя семья» 18 часов	Самопрезентации: Семейное древо, Семейный альбом, Семейный архив. Посещение музеев города,

		уроки и привлечение бабушек, дедушек, родителей. Просмотр кино. Защита проектов.
2	«Я и культура» 9 часов	Экскурсии в музеи города Посещение выставок. Посещение театров, библиотек города и школьной библиотеки. Прослушивание дисков исполнения русских и французских певцов. Конкурсы чтецов. Организация показа моды. Просмотр фильма о Рождестве во Франции. Мастер-класс «Приготовление праздничных вкусняшек»
3	«Я и школа» 9 часов	Урок-дискуссия. Урок-диспут с приглашением учителей-предметников. Приглашение родителей разных профессий. Фотоальбомы о друзьях, товарищах. Представление

		друга. Просмотр фильма о школьной жизни.
4	«Я и мое Отечество» 20 часов	Представление символов Отечества и Края. Приглашение родителей по профессии Военный. Приглашение участника войны и ветеранов. Просмотр фильмов о войне. Представление фотоальбомов с отражением жизни участников войны. Посещение музея Славы. Конкурс сочинений, стихов о Войне.
5	«Я и планета Земля» 12 часов	Конкурс стихов о Природе. Презентация своего четвероногого друга. Экскурсия в парк и зоопарк. Просмотр фильмов о природе. Красная книга и ее роль для нашей планеты.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	К-во часов	Сроки	Примечание
I	« Кто я?»	9		
1	Кто я? Какой я? Откуда родом?	1		
2	Древо предков.	1		
3	Правила по которым я живу.	1		
4	«Можно» и «Нельзя».	1		
5	Сто великих женщин.	1		
6	Мама и я.	1		
7	Просмотр фильма о великих женщинах.	1		
8	Мои семейные обязанности.	1		
9	Любимые занятия в моей семье.	1		
II	“Я и культура»	9		
1	Знаменитые писатели и поэты России.	1		
2	Конкурс стихов.	1		
3	Знаменитые писатели Франции.	1		
4	Музыка и я.	1		
5	Мой любимый исполнитель.	1		
6	Французская музыка.	1		
7	Моё отношение к моде.	1		
8	Новый год во Франции.	1		
9	Вкусняшки.	1		
		-8-		
III	“Я и школа»	9		
1	Правила/ законы моей школы. Моё отношение к ним.	1		

2	Мой любимый предмет.	1		
3	Мой любимый учитель.	1		
4	Кем я хочу стать?	1		
5	Кто для меня пример в жизни.	1		
6	Друг на которого я хочу походить.	1		
7	Я и мой класс.	1		
8	Фотоальбомы о школьной жизни.	1		
9	Просмотр фильма о школе.	1		
IV	“ Я и моё Отечество».	20		
1	Мы – россияне.	1		
2	Гербы России и Франции.	1		
3	Гимны двух стран.	1		
4	Символы нашего края Кузбасса.	1		
5	Государственный праздник «День согласия и примирения».	1		
6	Права ребёнка. Книга Яковлева «Ваши права, дети».	1		
7	История появления законов.	1		
8	Есть такая профессия «Родину защищать».	1		
9	Великая Отечественная Война.	1		
10	Фильмы о войне.	2		
11	Герои войны	2		
12	Мой дед – защитник.	1		
13	Память.	1		
14	Оформление альбома из семейного архива.	1		
15	Города-герои. Фотовыставка.	1		
16	Конкурс сочинений «Мы россияне».			

		2		
17	Герои – Кузбассовцы.	1		
VI	“Я и планета Земля»	12		
1	Почему я должен беречь свою планету.	1		
2	Красная книга.	1		
3	Животный и растительный мир Кузбасса.	1		
4	Мой четвероногий друг.	1		
5	Стихи о природе.	1		
6	Конкурс стихов о природе.	1		
7	Моя любимая книга о природе	1		
8	Растения рекордсмены.	1		
9	Нет птиц – что ждёт нас?	1		
10	Мир моих интересов.	1		
11/ 12	Экскурсия.	2		